

LABORATORIO PLS-AV

AUTOVALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITÀ DI MATEMATICA E FISICA

PER L'ACCESSO AI CORSI DI LAUREA SCIENTIFICI

REFERENTE Proietti Orietta - oproietti@gmail.com

IL LABORATORIO PLS-AV VEDE COINVOLTI

- Docenti e Ricercatori del Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università Roma Tre.
- Docenti di Matematica e Fisica degli Istituti d'istruzione superiore di II grado;
- Studenti, a partire dal quarto anno, degli Istituti di II grado di ogni indirizzo di studio.

OBIETTIVI

- FINALI - Accompagnare gli studenti alla scelta universitaria attraverso attività in grado di fornire loro la piena consapevolezza delle proprie capacità e delle risorse personali.
- INTERMEDI - Stimolare il lavoro autonomo degli studenti e la capacità di auto-valutare le proprie conoscenze e abilità.
- IMMEDIATI - Recuperare e consolidare negli studenti le conoscenze e le abilità matematiche di base con ricadute positive immediate sul rendimento scolastico

DESCRIZIONE

I **Docenti** delle Istituzioni scolastiche partecipano a **tre incontri** presso il Dipartimento di Matematica e Fisica.

- **INCONTRO N. 1** - Ottobre/Novembre – Presentazione del Laboratorio PLS-AV. Presentazione dei Syllabi delle conoscenze di Con.Scienze. Analisi delle prove di ingresso a Matematica e Fisica e dei materiali presenti sul sito di Con.Scienze. <http://www.conscienze.it/>
- **INCONTRO N. 2** - Gennaio – Condivisione degli obiettivi, degli strumenti e dei materiali presenti sulla piattaforma E-Learning del Dipartimento <http://elearning.matfis.uniroma3.it/> e delle modalità di svolgimento dei Laboratori presso Istituzioni scolastiche.
- **INCONTRO N. 3** – Maggio – Valutazione degli esiti dei Laboratori presso le scuole e della prova di ingresso anticipata. Individuazione di eventuali strategie per rendere ancora più efficaci le attività. Presentazione dei materiali didattici prodotti dalle Istituzioni scolastiche.

LE **ATTIVITÀ CON GLI STUDENTI** SONO SVOLTE DAI DOCENTI DI II GRADO NELLE PROPRIE **ISTITUZIONI SCOLASTICHE**.

MATERIALI UTILIZZATI

- presenti sulla [piattaforma](#) del Dipartimento di Matematica e Fisica
- presenti sul portale di Con.Scienze
- prodotti dalle singole scuole

ATTIVITÀ RIVOLTE AI DOCENTI

| A CHI E' RIVOLTO | MODALITA' | ATTIVITA' | DURATA/ PERIODO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Docenti di Matematica e Fisica degli Istituti d'istruzione superiore di II grado | Presso il Dipartimento di Matematica e Fisica | <p>INCONTRO N. 1</p> <p>Presentazione del Laboratorio PLS-AV, dei Syllabi delle conoscenze di Con.Scienze, della piattaforma E-Learning del Dip. di Matematica e Fisica. Analisi delle prove di ingresso a Matematica e Fisica e dei materiali presenti sul sito di Con.Scienze.</p> <p>INCONTRO N. 2</p> <p>Condivisione degli obiettivi, degli strumenti e dei materiali presenti sulla piattaforma E-Learning del Dipartimento, delle modalità di svolgimento dei Laboratori presso le Istituzioni scolastiche.</p> <p>INCONTRO N. 3</p> <p>Presentazione dei materiali didattici prodotti dalle Istituzioni scolastiche. Valutazione degli esiti dei Laboratori presso le scuole e della prova di ingresso anticipata. Individuazione di eventuali strategie per rendere ancora più efficaci le attività.</p> | <p style="text-align: center;">9 ore</p> <p>Ottobre/ Novembre Gennaio Maggio</p> |

ATTIVITÀ RIVOLTE AGLI STUDENTI PRESSO LE PROPRIE SCUOLE

| A CHI E' RIVOLTO | MODALITA' | ATTIVITA' | DURATA/PERIODO |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studenti Classi IV e V | I Laboratori sono tenuti dai docenti negli Istituti che hanno aderito all'iniziativa | <p>Le conoscenze e le abilità sono quelle relative al primo e secondo biennio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (2 ore) Illustrazione dei Syllabi di Con.Scienze. 2. (2 ore) Svolgimento di una prova di simulazione (tipologia con.Scienze). Discussione della prova e delle difficoltà incontrate. Individuazione delle conoscenze-abilità che gli studenti dovranno integrare, colmare e/o consolidare sia attraverso attività di tutoring da parte dei docenti che in modo autonomo, in modalità e-learning, attraverso i materiali didattici presenti sulla piattaforma del dipartimento. 3. (10 ore) Lavoro individuale degli studenti. 4. (2 ore) Simulazione presso le scuole o presso il Dipartimento, della prova di accesso per gli studenti delle classi quarte. Discussione della prova, delle difficoltà incontrate e dei risultati ottenuti. Individuazione delle ulteriori azioni per recuperare, consolidare o completare le proprie conoscenze e abilità. 5. Per gli studenti delle classi quinte, prova di ingresso anticipata presso l'università. | <p style="color: red;">Gennaio-Aprile 12 ORE</p> <p>6 FRONTALI A SCUOLA E 6 ORE DI LAVORO INDIVIDUALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • in orario curricolare (se aderisce l'intera classe e/o in modalità di classi aperte) • in orario extracurricolare per gli studenti di classi di diverse sezioni. |