

Informazioni generali

| | |
|--|--|
| Titolo del progetto | |
| Tipologia di Progetto (PN/PA) | PN |
| Ruolo dell'Ateneo: (coordinatore) | Università degli Studi Roma Tre |
| Eventuali altre Università coinvolte (partecipazione obbligatoria solo per PN) | |
| Scuole | LS Aristotele Roma, LS Cannizzaro Roma, LS. Enriques Ostia-Roma, LS Keplero Roma, LS Labriola Ostia-Roma, LS Primo Levi Roma, LC Montale, LS Pasteur Roma, LS Peano Roma, LC Socrate, Roma, LC Vivona Roma, ITE Libero de Libero (Fondi) |
| Altri enti coinvolti nel progetto | |
| Classi coinvolte (almeno una 1 tra quelle del PLS) | L-35 (Scienze Matematiche) L-41 (Statistica) L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche |
| Settori scientifico disciplinari coinvolti | MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04/MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, FIS/03, INF/01 |
| Referente individuato per il progetto e contatti | Andrea Bruno (Matematica e Statistica) bruno@mat.uniroma3.it |

Situazione di partenza e obiettivo finale

| | |
|---|---|
| Situazione iniziale (Descrizione e contesto di riferimento) | Il Corso di Laurea in Matematica dell'Università Roma Tre è nato con la vocazione al territorio e all'orientamento. Il numero degli immatricolati è diminuito negli ultimi due anni e risulta importante aumentarlo, puntando ad avere studenti motivati e ben orientati, onde evitare il fenomeno dell'abbandono nei primi anni di Università. |
| Eventuali collegamenti con progetti PLS 2012 e 2013 (Tipo di azione finanziata, principali risultati raggiunti, azioni che si intende proseguire) | Il progetto PLS 2012 – 2013 ha consentito di creare rapporti stabili con numerose Scuole del Territorio, principalmente tramite l'Istituzione di 4 Laboratori annuali nelle Scuole e in connessione con le Gare Matematiche collegate alle Olimpiadi di Matematica. Tali iniziative vanno senz'altro continuate e innovate, così come va ampliato la platea dei destinatari. |
| Descrizione generale del progetto ⁸ | Il Progetto si propone di valorizzare e di rafforzare le iniziative di orientamento in ingresso e in itinere, già poste in essere negli anni passati e dare loro una organizzazione strutturata. Per quanto riguarda l'orientamento in ingresso il Progetto si muove lungo due linee di azione: la prima punta allo sviluppo di vocazioni scientifiche e all'approfondimento di temi scolastici, mediante la creazione di laboratori nelle scuole e presso la sede universitaria per gli studenti più motivati; il secondo alla presentazione e alla verifica delle conoscenze richieste per l'ingresso al corso di laurea in matematica. Per entrambe le linee appare importante la collaborazione e la formazione degli insegnanti delle Scuole, al fine di creare una rete specialmente con i numerosi insegnanti abilitati negli ultimi anni nel nostro Ateneo. Sempre in tale contesto, si inserisce l'ampliamento del progetto di autovalutazione con l'ausilio di psicologi, in collaborazione con le strutture di Ateneo. Le attività di orientamento in itinere si concentrano nello sviluppo di una Piattaforma e-learning atta alla preparazione degli immatricolandi, con materiale didattico integrativo per completare eventuali lacune nella preparazione. Si intende addestrare studenti e della Laurea Magistrale per fornire un tutorato dedicato agli studenti del primo anno in difficoltà. |
| Obiettivo finale da raggiungere (Descrizione) ⁹ | L'obiettivo principale del Progetto è quello di avere più studenti ma soprattutto studenti più consapevoli e preparati, andando a incidere positivamente sulla diminuzione degli abbandoni. Un obiettivo secondario ma importante è la creazione di attività organiche nell'ambito di una rete di rapporti stabili con gli insegnanti delle Scuole del Territorio . |

Attività previste per azione¹⁰

| (max. 500 caratteri per ciascun campo) | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|--|---|---|---|
| Azione a "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" <i>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</i> | 3 Laboratori di ricerca matematica presso l'università (in modalità | 3 Laboratori di ricerca matematica presso l'università (in modalità | 3 Laboratori di ricerca matematica presso l'università (in modalità |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Hippocamp e) Gare di matematica | Hippocamp e) 3 Laboratori di approfondimento presso le Scuole. Gare di matematica | Hippocamp e) 4 Laboratori di approfondimento presso le Scuole Scuola estiva di Matematica. Gare di matematica |
| Totale costo previsto azione 1 | 18000 | | |
| Azione b "Attività didattiche di autovalutazione" <i>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</i> | Somministrazione del test di ingresso per i corsi di laurea scientifici per gli studenti delle Scuole del territorio. Piattaforma e-learning di autovalutazione e auto-orientamento | Somministrazione del test di ingresso per i corsi di laurea scientifici per gli studenti delle Scuole del territorio. Piattaforma e-learning di autovalutazione e auto-orientamento | Somministrazione del test di ingresso per i corsi di laurea scientifici per gli studenti delle Scuole del territorio. Piattaforma e-learning di autovalutazione e auto-orientamento |
| Totale costo previsto azione 2 | 5000 | | |
| Azione c "Formazione insegnanti" <i>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</i> | Coprogettazione dei laboratori. Formazione per le gare di matematica | Coprogettazione dei laboratori. Istituzione di un seminario di didattica per insegnanti. Gruppo di lavoro per il raccordo scuola/università. Formazione per le gare di matematica Corso di formazione per insegnanti "il quantum computing" | Coprogettazione dei laboratori. Seminario di didattica per insegnanti. Gruppo di lavoro per il raccordo scuola/università. Formazione per le gare di matematica Corso di formazione per insegnanti "il quantum computing" |
| Totale costo previsto azione 3 | 12000 | | |
| Azione d "Riduzione del tasso di abbandono" <i>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</i> | Piattaforma e-learning con materiale per l'autoapprendimento per il test di ingresso. | Piattaforma e-learning con materiale didattico integrativo per studenti con obblighi formativi. Tutoraggio speciale per studenti in difficoltà | Piattaforma e-learning con materiale didattico integrativo per studenti con obblighi formativi. Tutoraggio speciale per studenti in difficoltà |
| Totale costo previsto azione 4 | 10000 | | |

- 7 Solo le Università Statali che hanno Corsi di Laurea nelle classi L-27 (Scienze e tecnologie chimiche); L-30 (Scienze e tecnologie fisiche); L-35 (Scienze matematiche); L-41 (Statistica), L-02 (Biotecnologie), L-13 (Scienze Biologiche), L-34 (Scienze Geologiche) possono agire come coordinatori, ivi incluse le Scuole Superiori a ordinamento speciale dove sono attivi Corsi Ordinari integrativi a Corsi di Laurea delle medesime classi.
- 8 Nel caso in cui il progetto preveda la partecipazione di più partner, occorre descrivere sinteticamente il contributo di ciascun partner.
- 9 Nel caso in cui il progetto preveda la partecipazione di più partner, occorre descrivere sinteticamente il contributo di ciascun partner al raggiungimento dell'obiettivo.
- 10 Il costo per azione è indicativo del peso dell'azione rispetto alle altre ma non vincolante. Il totale delle 4 azioni deve corrispondere al totale delle spese previste.

Indicatori e target

| | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Azione a "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" | | | |
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 90 | 150 | 210 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 5 | 15 | 18 |
| Numero di laboratori PLS | 3 | 6 | 7 |
| [Campo testuale: Indicatore a scelta dell'Università] | | | |

| | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Azione b "Attività didattiche di autovalutazione" | | | |
| Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti | 100 | 150 | 150 |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 6 | 12 | 15 |
| Numero di questionari somministrati | 50 | 60 | 60 |
| [Campo testuale: Indicatore a scelta dell'Università] | | | |

| | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Azione c "formazione insegnanti" | | | |
| Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti | 5 | 15 | 30 |
| Numero di esperienze formative | 5 | 15 | 25 |
| [Campo testuale: Indicatore a scelta dell'Università] | | | |

| | Target 2015/2016 | Target 2016/2017 | Target 2017/2018 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Azione d "Riduzione del tasso di abbandono" | | | |
| Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30 CFU | 23 | 25 | 30 |
| Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio/Numero studenti iscritti al 1° anno dei corsi interessati | 15/40 | 18/50 | 18/60 |
| [Campo testuale: Indicatore a scelta dell'Università] | | | |

Importo richiesto

| | TOTALE |
|---|-------------------------|
| a) Importo richiesto | 40500 |
| b) Co-finanziamento dell'Università ¹¹ | 4500+ mesi uomo docenti |
| c) Eventuale quota soggetti terzi ¹² | |
| Totale (a+b+c) | |
| Eventuali note da parte dell'ateneo (Nel caso in cui si tratti di un PN si chiede all'Ateneo di coordinatore di specificare la ripartizione delle risorse tra i diversi partner) | |

Contributo da parte dell'Università

| |
|--|
| Infrastrutture, materiali e personale (ore/uomo) messe a disposizione dall'Università, dalle Scuole o dagli altri partner per la realizzazione del progetto. |
|--|

Spese previste nel periodo 2014-2016

| | |
|--|-------|
| Materiale di consumo | 6000 |
| Materiale inventariabile | 2000 |
| Compensi (università) | 20500 |
| di cui personale docente | 10000 |
| di cui personale tecnico-amministrativo | 3000 |
| di cui personale non di ruolo | 3000 |
| di cui contributi a studenti tutor | 4500 |
| Compensi (scuola) | 12500 |
| personale docente | 12500 |
| personale altro | |
| Compensi a personale di altri enti coinvolti | |
| Rimborsi spese per iniziative ed eventi (viaggio, vitto, alloggio) | 2000 |
| Costi relativi all'organizzazione di eventi | 1000 |
| Costi organizzativi (massimo 10% del totale) | 1000 |
| TOTALE (equivalente al totale dell'importo richiesto) | 45000 |

11 Sono incluse nel calcolo solo eventuali risorse finanziarie. Il contributo deve essere almeno pari al 10% della quota parte assegnata.

12 Sono incluse nel calcolo solo eventuali risorse finanziarie.