



I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale
Polo di Roma



CURRICULUM VERTICALE DI MATEMATICA
dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I grado
A.S. 2017/2018

Programma del corso

Il corso "Curriculum verticale" è indirizzato a docenti di scuola primaria e secondaria di I grado. La durata del corso è di 40 ore, suddivise in:

- 24 ore tra lezioni frontali e lavoro laboratoriale
- 6 ore approfondimenti interdisciplinari – *pomeriggi interdisciplinari*
- 10 ore di lavoro in classe e/o a casa di approfondimento

Per la validità del corso è necessaria la frequenza del 75% delle ore previste

Le attività dei laboratori saranno presentate, con possibilità di ampia discussione sui contenuti, lunedì 11 settembre 2017, dalle 15 alle 19, nella sede dell'Accademia dei Lincei, Via della Lungara 230. **Per partecipare all'incontro dell'11 settembre è obbligatoria l'iscrizione online. La scelta dei laboratori (è necessario indicarne due in ordine di preferenza) dovrà avvenire entro lunedì 18 settembre.** I partecipanti ai laboratori verranno distribuiti sulla base dell'ordine delle preferenze indicate e su quella della disponibilità degli spazi. Eventuali richieste di chiarimenti sul contenuto dei laboratori potranno essere inviate anche prima della presentazione di lunedì 11 settembre ad uno dei responsabili. Saranno attivati 4 laboratori, ciascuno con un massimo di 20-25 partecipanti. Il programma sarà pubblicato dalla Fondazione sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR sofia.istruzione.it

Iscrizioni

Presentazione corso: <https://goo.gl/forms/aSelvbpQXbWjboli1> (scade martedì 5 settembre)

Scelta laboratori: <https://goo.gl/forms/ORQWehBjVfEFr2RU2> (scade lunedì 18 settembre)

S.O.F.I.A.

Il programma è stato pubblicato sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR sofia.istruzione.it | Codice identificativo: **5026**

Date

Presentazione dei laboratori: lunedì 11 settembre 2017- ore 15-19

Lavoro dei gruppi: lunedì 2 ottobre 2017; lunedì 27 novembre; mercoledì 17 gennaio 2018; lunedì 19 marzo

Conclusione del corso e presentazione del lavoro finale: lunedì 9 aprile - ore 15-19

Pomeriggi interdisciplinari: martedì 3 ottobre 2017, venerdì 4 maggio 2018 - ore 15-18

Laboratori

Poliedri (costruzione, descrizione, conteggi, confronti)

Claudio Bernardi (claudio.bernardi@uniroma1.it), Eleonora Fioravanti, Marina Cherubini, con la collaborazione di Claudio Tarallo

La misura - strumenti e problemi

Nicoletta Lanciano (lanciano@mat.uniroma1.it), Anna Chiara Giacomi, Eliana Gallina

La matematizzazione dei problemi

Benedetto Scoppola (scoppola@mat.uniroma2.it), Annamaria Bianconi, Daniele Pasquazi

Dati, previsioni, modelli

Paola Supino (paola.supino@uniroma3.it), Andrea Bruno, Antonio Cigliola, Luca Dragone

Pomeriggi interdisciplinari

Pomeriggio interdisciplinare: martedì 3 ottobre 2017 - ore 15-18

Ore 15 - 15,50: Prof. Gilberto Corbellini (Sapienza, Università di Roma), *Scienza ed Etica: dall'alleanza al conflitto?*

Nella percezione pubblica, oggi, la scienza rappresenta o implica più spesso rischi per l'uomo e il suo ambiente, che non opportunità di risolvere problemi o emergenze di varia natura. Da alcuni decenni si ritiene che solo una qualche etica, confessionale o secolare che sia, possa regolare il funzionamento della ricerca scientifica e dell'innovazione così da garantire il rispetto di valori umani fondamentali. Quanto è plausibile questa percezione? Forse che, come tutte le percezioni, si tratta piuttosto di una costruzione funzionale o, in questo caso, disfunzionale? Prendendo spunto dai risultati delle più recenti ricerche "scientifiche" sulle basi neuroevolutive dell'agire morale umano, si proverà a raccontare una storia e ad avanzare una teoria diverse sui rapporti tra scienza ed etica.

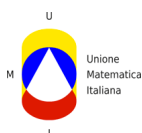
Ore 16:40 - 17,30: Prof. Paolo Maroscia (Sapienza, Università di Roma), *Matematica e Poesia: analogie e convergenze*

Si pensa comunemente che la matematica e la poesia non abbiano nulla in comune, anzi siano addirittura agli antipodi. Ebbene, mostreremo con esempi concreti che le due attività condividono molti tratti significativi, al di là delle differenze specifiche. Per di più, in vari casi le parole dei poeti, grazie alle immagini e alle suggestioni ad esse legate, gettano nuova luce su oggetti e risultati importanti di matematica, ciò che consente, in particolare, di arricchire e potenziare l'insegnamento della disciplina.

Ciascuna conferenza sarà seguita da un momento di discussione.

Pomeriggio interdisciplinare: venerdì 4 maggio 2018 - ore 15-18 – programma da definire

in collaborazione con



Segreteria Fondazione "I Lincei per la Scuola"
segreteria@fondazioneinceiscuola.it - 06/680275329

L'Accademia Nazionale dei Lincei che ha promosso il Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" è un Ente accreditato e qualificato per la formazione del personale docente, in base alla direttiva 170/2016 ed è equiparata a struttura Universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n 376 del 23.12.95.